

Inspiráció óravázlat készítéséhez

Az alábbi óravázlatot formai mintának és gondolatébresztőnek szánjuk.

Tantárgy: Kémia, 45 peres óra

Évfolyam: 9.

Az óra célja:

- Attitűdformálás: annak bemutatása, hogy a tanórákon tanultak a gyakorlatban is releváns ismeretek.
- A tanult ismeretek összekapcsolása más tapasztalatokkal, élményekkel.
- Gyakorló szakemberek megismerése.
- Összefoglalás (például tanév végén) vagy ráhangoló ismétlés (tanév elején vagy témakör elején).

Előkészületek:

- Az órát akkor érdemes megtartani, ha többen is tudtak interjút készíteni az adott tantárgyhoz kapcsolódó területen dolgozó szakemberrel.
- A településen vagy környékén élő, műszaki, mérnöki, matematikai vagy természettudományos területen dolgozó, példa értékű szakemberek „feltérképezése”.
- A shadowing programhoz kapcsolódó, előzetesen kiadott feladat: az adott vállalatnál egy-egy szakemberrel rövid interjú készítése: arra a kérdésre keres választ az interjúkészítő, hogy melyek azok az iskolában is tanult kémiai törvények, tények, amelyek a munkájában nélkülözhetetlenek, és milyen problémákat old meg ezek révén. Az adott (a shadowing programban résztvevő és ott interjút készítő) tanuló felkészítése az interjú tapasztalatainak bemutatására.
- A szükséges eszközök előkészítése.

Tevékenységek:

Időkeret	Tevékenység	Eszközigény
5 perc	Gondolattérkép készítése az adott tantárgyról, közösen, strukturált ötletroham formájában.	Tábla, kréta
5 perc	Kiscsoportos megbeszélés (4-5 tanulóval csoportonként, minden csoportban egy-egy	Interjúvázlatok, csoportonként egy tanulónál

	tanuló, aki interjút vett fel): Az interjú tapasztalatainak összegzése	
5 perc	A csoportok felidézik a hivatkozott összefüggéseket, tényeket vagy törvényeket. Az esetleg még nem ismert tények, törvények vagy összefüggések kigyűjtése.	Internet hozzáféréssel rendelkező telefon: csoportonként egy-egy; tankönyv
5 perc	A csoportok egy-egy gondolattérképet készítenek az interjúk alapján.	Csomagolópapír, filctollak, ragasztógyurma a későbbi rögzítéshez.
10 perc	Az óra eleji és a csoportok által készített gondolattérképek összevetése.	
15 perc	Közös megbeszélés: az ismeretek és az alkalmazás összekapcsolása, a még nem ismert összefüggések, törvények vagy tények tisztázása, a tanultak hangsúlyozása, rendszerezés, majd a tevékenység zárása.	

Segédletek, források:

Interjúlap

Az interjú időpontja:

.....

Az interjú helyszíne:

.....

Az interjúkészítő neve:

.....

Az interjúalany neve:

.....

Az interjúalany beosztása, munkaköre:

.....

Az interjúalany végzettsége:

.....

Mit tart legfontosabbnak munkájában:

Vannak-e olyan kémiai törvények, összefüggések, tények, amelyek munkájában nélkülözhetetlenek:

Mondjon ezekre egy példát:

Egyéb forrás:

a shadowing során meglátogatott vállalat /cég honlapja

Ötletek, változatok:

Az óra matematika, fizika vagy biológia témában is megtartható, hasonló szerkezetben és tartalommal.